

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Дагестан
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Материаловедение

Код и наименование специальности(профессии): 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

входящей в состав УГС (УГП) 29.00.00 Технологии легкой промышленности

Квалификация выпускника: Технолог-конструктор

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
профессиональных дисциплин
технических специальностей
Протокол № от «28» 08 2028.
Председатель ПЦК
Раджабова А.Н.



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Материаловедение» разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 № 534 (ред. от 13.07.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 № 32869)

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Разработчики:

- Ванцева Наталья Георгиевна, преподаватель КППК, почетный работник проф.образования РФ

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	3
Error! Bookmark not defined.	
1.1. Область применения программы	3
Error! Bookmark not defined.	
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
Error! Bookmark not defined.	
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	3
Error! Bookmark not defined.	
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:	4
Error! Bookmark not defined.	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	12

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. Материаловедение.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки, профессиональной подготовке по специальности, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», при обучении по другим специальностям, входящим в укрупненную группу 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть профессионального цикла дисциплин ППССЗ

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
- подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;
- особенности строения, назначения и свойства различных материалов;
- виды обработки различных материалов;
- требования к качеству обработки деталей;
- виды износа деталей и узлов;
- классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов;
- требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 186 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 124 часа;

объем времени обязательной части ППССЗ 84час.

объем времени вариативной части ППССЗ 40 час.

самостоятельной работы обучающегося 62 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>186</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>124</i>
в том числе:	
лабораторныеработы	-
практические занятия	<i>50</i>
контрольные работы (<i>если предусмотрено</i>)	-
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>62</i>
в том числе:	
подготовка сообщений; докладов	
составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой	
написание реферата	
создание презентаций	
создание альбомов с образцами тканей	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Материаловедение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Общие сведения о текстильных материалах			108	
Тема 1.1. Текстильные волокна	Содержание учебного материала		18	
	1.	Введение		2
	2.	Общие сведения о текстильных волокнах		2
	3.	Основные свойства волокон и их размерные характеристики		2
	4.	Натуральные волокна		2
	5.	Производство химических волокон.		2
	6.	Искусственные волокна		
	7.	Синтетические волокна.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Исследование и распознавание натуральных волокон		
	2.	Исследование свойств искусственных волокон		
	3.	Исследование свойств синтетических волокон		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		12	
	1.Виды хлопчатника.			
	2. Льноводство			
	3. Получение и переработка шерсти.			
	4. Натуральный шелк.			
	5. Строение химических волокон.			
	6. Отличительные признаки синтетических и искусственных волокон. Их достоинства и недостатки.			
Тема 1. 2. Основы технологии текстильного производства	Содержание учебного материала		16	
	1.	Понятие о пряже и прядении		2
	2.	Виды пряжи и нитей.Свойства пряжи и нитей		2
	3.	Ткачество. Ткацкие дефекты		2
	4.	Отделка тканей. (х/б, льняных, шелковых и шерстяных)		2
	5.	Производство трикотажных и нетканых материалов		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	1.	Виды и свойства пряжи и нитей		
	2.	Исследование процессов отделки тканей		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
	1. Процесс прядения			

	2. Составление таблицы с образцами пряжи и нитей 3. Виды ткацких станков 4. Процесс печатанья. Виды печати. 5. Сущность и значение предварительной отделки ткани 6. Специальные виды отделки тканей 7. Составление альбома с образцами тканей с ткацкими дефектами и дефектами отделки		
Тема 1.3. Строение, состав и свойства тканей	Содержание учебного материала	14	
	1. Состав тканей		2
	2. Строение тканей		2
	3. Размерные характеристики тканей		2
	4. Свойства тканей		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	14	
	1. Исследование и анализ волокнистого состава тканей		
	2. Переплетение нитей в ткани. Построение ткацких переплетений.		
	3. Исследование и определение плотности и заполнения тканей		
	4. Исследование механические свойства тканей		
	5. Исследование технологические свойства тканей		
	6. Исследование оптических свойств ткани.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление альбома с образцами тканей различного волокнистого состава 2. Составление альбома с образцами тканей с простыми и мелкоуззорчатыми переплетениями 3. Влияние механических свойств ткани на выбор модели, её конструкцию и форму 4. Влияние технологических свойств ткани на выбор режимов обработки	14	
Раздел 2. Ассортимент материалов.		78	
Тема 2.1. Качество текстильных материалов.	Содержание учебного материала	4	
	1 Сортность тканей		3
	2 Классификация и стандартизация тканей		3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Приемка и сортировка материалов	2	
Тема 2.2. Ассортимент тканей и других текстильных материалов	Содержание учебного материала	22	
	1. Характеристика ассортимента тканей		3
	2. Комплексные материалы и материалы с пленочным покрытием		
	3. Нетканые материалы и трикотажные полотна		
	4. Натуральный и искусственный мех. Одежная кожа		3
	5. Отделочные материалы и одежная фурнитура		3

	6.	Материалы для скрепления деталей одежды		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		26	
	1.	Ассортимент бельевых тканей		
	2.	Ассортимент сорочно – платьевых тканей		
	3.	Ассортимент костюмных и пальтовых тканей		
	4.	Ассортимент курточных и плащевых тканей		
	5.	Ассортимент подкладочных и прокладочных материалов		
	6.	Ассортимент утепляющих материалов (вата, ватин, паралонидр.)		
	7.	Ассортимент трикотажных полотен		
	8.	Ассортимент пушно-меховых полуфабрикатов. Ассортимент искусственного меха.		
	9.	Ассортимент натуральной и искусственной кожи		
	10.	Ассортимент отделочных материалов		
	11.	Одежная фурнитура и швейные нитки		
	12.	Выбор пакета материалов для швейного изделия		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1.Составление альбома с образцами сорочечных и платьевых тканей. 2.Разработка карточек-заданий по теме. 3.Развернутые ответы на контрольные вопросы по теме. 4. Чистка и хранение одежды из различных материалов.		22	
Всего:			186	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия

учебного кабинета: кабинет технологии швейного производства, конструирования одежды, моделирования и художественного оформления одежды;

мастерских: швейного производства;

лабораторий: лаборатория обработки материалов;

Оборудование учебного кабинета:

- электронные образовательные ресурсы;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект конструкторско-технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска,
- компьютеры, сканер, проектор;
- электронные образовательные ресурсы,
- слайды, видеоматериал, фотоматериал на дисках, презентации,
- сайты Интернета.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места для выполнения ручных работ по количеству обучающихся;
- промышленные швейные машины универсального назначения (ПШМ VISTAV-55550);
- промышленные автоматизированные швейные машины;
- промышленные швейные машины специального назначения (3-х и 4-х ниточные оверлоки, машины зигзагообразной строчки, машины двухниточного цепного стежка, машины потайного стежка, плоскошовные машины для трикотажа);
- машины - полуавтоматы (для обметывания петель);
- утюги и утюжильные доски;

- пресс;
- раскройные столы;
- манекены;
- комплекты инструментов и приспособлений;
- наглядные пособия;
- образцы материалов, деталей и изделий;
- электронные образовательные ресурсы;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- образцы текстильных волокон и материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- журналы мод.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бузов Б.А., Алыменкова Н.Д. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство). Учебник для студентов высш. учеб. Заведений – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 448с.
2. Конопальцева Н.М., Рогов П.И., Крюкова Н.А. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов. В.2ч. Ч.1. Конструирование одежды. Учебное пособие для вузов. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 256с.
3. Конопальцева Н.М., Рогов П.И., Крюкова Н.А. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов. В.2ч. Ч.2. Технология изготовления одежды. Учебное пособие для вузов. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 288с.
4. Стельмашенко В.И., Розарёнова Т.В. Материалы для одежды и конфекционирование. Учебник для студентов высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 320с.
5. Франц В. Я. Оборудование швейного производства. Учебник для студ. сред. проф. образования. - М.:Издательский центр «Академия»,2010. – 448с.

Дополнительные источники:

1. Алыменкова Н.Д. Ассортимент плательных материалов. - М.: МГУДТ, 2000.- 48с.

2. Бузов Б.А., Алыменкова Н.Д., Петропавловский Д.Г. Практикум по материаловедению швейного производства. Учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений – 2-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 416с.
3. Бузов Б.А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Швейное производство. - М.: Издательский центр «Академия», 2004г.
4. Бузов Б.А., Модестова Т.А., Алыменкова Н.Д. материаловедение швейного производства. - М.: Легпромиздат, 1986г.
5. Гусейнов Г.М., Ермилова В.В. и др. Композиция костюма. Учебное пособие для студ. высших учебных заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2004. -432с.
6. Жихарев А.П., Краснов Б.Я., Петропавловский Д.Г. Практикум по материаловедению в производстве изделий легкой промышленности. Учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений .- М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 464с.
7. Зурабян К.М., Краснов Б.Я., Бернштейн М.И. материаловедение изделий из кожи. – М.: Легпромиздат. 1988г.
8. Кукин Г.Н., Соловьев А.Н., кобляков А.И. текстильное материаловедение (волокна и нити). – М.: Легпромиздат, 1989. – 350с.
9. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. Учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2001. – 240с.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.edu.ru/db/portal/sites/school-page.htm>
2. <http://procapitalist.ru/menyu/biblioteka/shvejnoe-proizvodstvo-gosty.html>
3. <http://www.knigka.info/2009/11/11/konstruirovanie-i-tekhnologija.html>
4. http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&op=viewlink&cid=1689&min=10&orderby=hitsD&show=10.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;	- экспертная оценка выполнения практических занятий; -тестирование;
- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;	- экспертная оценка выполнения практических занятий; -защита творческих работ;

- выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;	- экспертная оценка выполнения практических занятий; -защита творческих работ
-подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей.	-экспертная оценка выполнения практических занятий; -тестирование;
- основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; -тестирование
- классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; -тестирование;
- особенности строения, назначения и свойства различных материалов;	-устный опрос; -экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; -тестирование;
- виды обработки различных материалов;	-устный опрос; -экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях;
- требования к качеству обработки деталей;	-устный опрос; -экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях;
- виды износа деталей и узлов;	-устный опрос;
- классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов;	-устный опрос; -экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; -тестирование;
- требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов.	-устный опрос; -экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях; -комплексный экзамен по дисциплине.